

**МБОУ СОШ 158**

**Урок английского языка по теме: *School Days (Module 2a)***

**Класс: 3**

**УМК: Spotlight 3** (английский язык, 3 класс по учебнику «Английский в фокусе» Н.Быковой, Дж.Дули, М.Поспеловой, В.Эванс)

**Учитель: Макаренко Татьяна Сергеевна**

**Цель урока:** Формирование коммуникативных навыков учащихся

**Обучающие задачи:** закрепить изученную лексику по теме, обучать письменной и устной речи

**Развивающие задачи:** развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию, развивать логическое мышление, память, наблюдательность, активизировать лексику предыдущих уроков

**Воспитательные задачи:** прививать интерес к изучению английского языка

**Оборудование и материалы:** карточки с цифрами ; карточки со словами; картинки с изображением предметов школьного обихода: магнитофон; учебник Spotlight 3 класс, видео «School items», видео «Читаем весело», видео «Повернись вокруг».

**Ход урока**

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Время
Организационный момент	<p>Good morning, children!</p> <p>Glad to set you!</p> <p>Sit down!</p> <p>How are you?</p> <p>I'm glad that you are fine!</p> <p>Before beginning the lesson we shall speak about your mood. I have the pictures of 4 faces. They are "OK", "Bad", "Good", "So-So". If your mood is fine, draw "Good", if your mood is good, draw "OK", if your mood is bad, draw "Bad", if your mood is so-so- draw "So-So".</p>	<p>Обучающиеся рисуют в тетрадях свое настроение и показывают классу</p>	2 мин.
Отработка фонетических звуко	<p>Look at the blackboard.</p> <p>Repeat the sound after me.</p> <p>Видео «Читаем весело» (Приложения №1)</p>	<p>Обучающиеся повторяют звуки за учителем, хором, индивидуально</p>	5 мин.
Повторение лексики по теме	<p>Look at the blackboard. Put the word in the right place.</p> <p>( Учащиеся берут карточку со словом (приложение 2) и</p>	<p>Обучающиеся выбирают картинку и соотносят ее с колонками</p>	5 мин.

	помещают ее в соответствующую колонку School/ Numbers)	«Школа\Цифры»	
Повторение цифр	Count from 1 – 10 Count from 10 -1 What is before 5(7, 9 ...) What is after 2 (3, 5 ...) Count. How clever of you!		5 мин.
Повторение лексики по теме «Цвета»	1. Цветная математика: pink = red + white blue = green + yellow purple = blue + red orange = red + yellow grey = black + white 2. Teacher: What's this? Pupil: It's a brown pen (white pencil, green book, yellow pencil case, grey ruler, blue rubber ...)	Учитель показывает предмет, обучающиеся называют цвет и сам предмет	6 мин.
Динамическая пауза	Видео «Повернись вокруг»		2 мин.
Игра	Let's play the game! Guess the subject! Ученикам показываются		3 мин

	<p>картинки с изображением (глобус, мяч, ноты, краски .....). Они должны назвать школьный предмет.</p> <p>Now, write this word on the blackboard!</p> <p>Игра «True or false»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• This is a school</li> <li>• This is a pen</li> <li>• This is a pencil</li> <li>• This is a ruler</li> <li>• This is a rubber</li> <li>• This is a school bag</li> </ul> <p>(картинки на доске, Приложение № 3)</p>	<p>Ученики соглашаются или нет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• yes</li> <li>• no</li> </ul>	
Устная речь	<p>1. There are different school subjects.</p> <p>What subjects do you have at school?</p>	<p>Примерные ответы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Art</li> <li>- Maths</li> <li>- History</li> <li>- PE</li> <li>- Music</li> </ul>	5 мин.

	<p>2. Let's speak about your favourite subjects.</p> <p>- What's your favourite subject?</p> <p>- Art. And what about you?</p> <p>- I like Music.</p>	<p>- English</p> <p>Составляют диалог по образцу</p>	
Работа с видео.	<p>Let's watch video. (Приложение №4).</p> <p>Put sentences in the right order (Приложение №5).</p> <p>Swap your cards.</p> <p>Answer the question: What is not in Chris's school bag?</p> <p>Читают по ролям.</p>	<p>Смотрят видео и ставят предложения в правильном порядке.</p> <p>Взаимопроверка</p>	5 мин
Работа с учебником	<p>Open your books at p. 23. Ex. 5</p> <p>Read the text.</p> <p>Write the names of the school subjects.</p>		5 мин.

Подведение итогов урока	<p>Take your sheets of papers with your drawings and explain your mood now at the end of the lesson.</p> <p>Thank you for your excellent work at the lesson!</p> <p>Well done!</p>	Обучающиеся рисуют свое настроение в конце урока.	2 мин.
Marks. Home task	<p>S.B. p.22 – 23</p> <p>Thank you for the work!</p>	Открывают дневники, записывают домашнее задание, ставят оценки.	

**Литература:**

1. Быкова Н.И. и др. «Английский в фокусе». Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений при начале обучения со 2 класса. – Москва, Express Publishing, «Просвещение», 2007 г.
2. Быкова Н.И. и др. «Английский в фокусе». Книга для учителя к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Москва, Express Publishing, «Просвещение», 2008 г.
3. Материалы Интернет-сайтов: [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight);  
[www.1september.ru](http://www.1september.ru); [www.englishforkids.ru](http://www.englishforkids.ru).
4. Видео «Школьные принадлежности».
5. Видео «Звуки английского языка».
6. Видео «Повернись вокруг».