

УМК: Spotlight 3 (английский язык, 3 класс по учебнику «Английский в фокусе» Н.Быковой, Дж.Дули, М.Поспеловой, В.Эванс)

Учитель: Макаренко Татьяна Сергеевна

Цель урока: Формирование коммуникативных навыков учащихся

Обучающие задачи: закрепить изученную лексику по теме, обучать письменной и устной речи

Развивающие задачи: развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию, развивать логическое мышление, память, наблюдательность, активизировать лексику предыдущих уроков

Воспитательные задачи: прививать интерес к изучению английского языка

Оборудование и материалы: карточки с цифрами ; карточки со словами; картинки с изображением предметов школьного обихода: магнитофон; учебник Spotlight 3 класс, видео «School items», видео «Читаем весело», видео «Повернись вокруг».

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Время
Организационный момент	<p>Good morning, children!</p> <p>Glad to set you!</p> <p>Sit down!</p> <p>How are you?</p> <p>I'm glad that you are fine!</p> <p>Before beginning the lesson we shall speak about your mood. I have the pictures of 4 faces. They are "OK", "Bad", "Good", "So-So". If your mood is fine, draw "Good", if your mood is good, draw "OK", if your mood is bad, draw "Bad", if your mood is so-so- draw "So-So".</p>	Обучающиеся рисуют в тетрадях свое настроение и показывают классу	2 мин.
Отработка фонетических звуко	<p>Look at the blackboard.</p> <p>Repeat the sound after me.</p> <p>Видео «Читаем весело» (Приложения №1)</p>	Обучающиеся повторяют звуки за учителем, хором, индивидуально	5 мин.
Повторение лексики по теме	<p>Look at the blackboard. Put the word in the right place.</p> <p>(Учащиеся берут карточку со словом (приложение 2) и</p>	Обучающиеся выбирают картинку и соотносят ее с колонками	5 мин.

	помещают ее в соответствующую колонку School/ Numbers)	«Школа\Цифры»	
Повторение цифр	Count from 1 – 10 Count from 10 -1 What is before 5(7, 9 ...) What is after 2 (3, 5 ...) Count. How clever of you!		5 мин.
Повторение лексики по теме «Цвета»	1. Цветная математика: pink = red + white blue = green + yellow purple = blue + red orange = red + yellow grey = black + white 2. Teacher: What's this? Pupil: It's a brown pen (white pencil, green book, yellow pencil case, grey ruler, blue rubber ...)	Учитель показывает предмет, обучающиеся называют цвет и сам предмет	6 мин.
Динамическая пауза	Видео «Повернись вокруг»		2 мин.
Игра	Let's play the game! Guess the subject! Ученикам показываются		3 мин

	<p>картинки с изображением (глобус, мяч, ноты, краски). Они должны назвать школьный предмет.</p> <p>Now, write this word on the blackboard!</p> <p>Игра «True or false»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • This is a school • This is a pen • This is a pencil • This is a ruler • This is a rubber • This is a school bag <p>(картинки на доске, Приложение № 3)</p>	<p>Ученики соглашаются или нет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • yes • no 	.
Устная речь	<p>1. There are different school subjects.</p> <p>What subjects do you have at school?</p>	<p>Примерные ответы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Art - Maths - History - PE - Music 	5 мин.

	<p>2. Let's speak about your favourite subjects.</p> <p>- What's your favourite subject?</p> <p>- Art. And what about you?</p> <p>- I like Music.</p>	<p>- English</p> <p>Составляют диалог по образцу</p>	
Работа с видео.	<p>Let's watch video. (Приложение №4).</p> <p>Put sentences in the right order (Приложение №5).</p> <p>Swap your cards.</p> <p>Answer the question:</p> <p>What is not in Chris's school bag?</p> <p>Читают по ролям.</p>	<p>Смотрят видео и ставят предложения в правильном порядке.</p> <p>Взаимопроверка</p>	5 мин
Работа с учебником	<p>Open your books at p. 23.</p> <p>Ex. 5</p> <p>Read the text.</p> <p>Write the names of the school subjects.</p>		5 мин.

Подведение итогов урока	Take your sheets of papers with your drawings and explain your mood now at the end of the lesson. Thank you for your excellent work at the lesson! Well done!	Обучающиеся рисуют свое настроение в конце урока.	2 мин.
Marks. Home task	S.B. p.22 – 23 Thank you for the work!	Открывают дневники, записывают домашнее задание, ставят оценки.	

Литература:

1. Быкова Н.И. и др. «Английский в фокусе». Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений при начале обучения со 2 класса. – Москва, Express Publishing, «Просвещение», 2007 г.
2. Быкова Н.И. и др. «Английский в фокусе». Книга для учителя к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Москва, Express Publishing, «Просвещение», 2008 г.
3. Материалы Интернет-сайтов: www.prosv.ru/umk/spotlight;
www.1september.ru; www.englishforkids.ru.
4. Видео «Школьные принадлежности».
5. Видео «Звуки английского языка».
6. Видео «Повернись вокруг».