

Временные рамки домашних заданий регламентируются СанПин 2.4.2. - 576 - 96 в следующих пределах:

- в 1-м классе (со второго полугодия) – до 1 ч.,
- во 2-м – до 1,5 ч.,
- в 3-4-м до 2 ч.,
- в 5-6-м до 2,5 ч.,
- в 7-8-м до 3 ч.,
- в 9-11-м до 4 ч.

Объём домашнего задания по английскому языку должен составлять 4-5 часть всего времени, которое ученик затрачивает на подготовку уроков.

Для второклассника

после 25 минут занятия – перерыв на 5 -10 минут.

Во время перерыва хорошо сделать несколько гимнастических упражнений, полезна специальная гимнастика для глаз.

В третьем классе

продолжительность занятий (без перерыва) может быть увеличена до 35-40 минут,

а **в четвертом** – до 45 минут.

Но на протяжении этого времени должна быть физкультпауза на 2-3 минуты. Во время большого (т.е. 10-минутного) перерыва учащиеся третьего-четвертого класса могут выполнить небольшую домашнюю работу (например, полить цветы).

При проверке домашнего задания практикуются следующие способы:

- фронтальная проверка выполнения упражнения;
- выборочная проверка письменного задания;
- фронтальный опрос по заданию;
- выполнение аналогичного упражнения;
- взаимопроверка выполнения письменного задания;
- опрос по индивидуальным карточкам;
- опрос с вызовом к доске.

Памятка для родителей

- Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него. Постарайтесь убедить ребенка в том, что добросовестное выполнение уроков значительно облегчает выполнение классных заданий, что дома можно выяснить все то, о чем он не смог спросить в школе и без стеснения потренироваться в том, что пока не получается.
- Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе. Не стоит перегружать школьника дополнительными заданиями. Помните, что ребенок находится в школе 4-5 часов, а затем его рабочий день продолжается, когда он продолжает делать уроки дома. Жизнь ребенка не должна состоять только из школьных заданий.

- Работайте спокойно, без нервотрёпки, упреков, порицаний. - Постарайтесь каждый раз найти, за что можно похвалить ребенка. При неудаче повторяйте задания, давая аналогичные.
- Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно. В ходе занятий очень важно подкреплять каждый правильный шаг ребенка, так как уверенность в правильном выполнении помогает.
- Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие. Не спешите получить результат, успех придет, если ребенок будет уверен в себе.
- Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно, так как ребенок может "заучить" ошибку. Но избегайте слов "ты делаешь не так", "это неправильно".
- Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной, она должна быть систематической, но непродолжительной. Кроме того, необходимо, чтобы эта работа не была нудной, дополнительной, тяжелой нагрузкой, цель которой ребенок не знает и не понимает.

Общие рекомендации к самоподготовке: (для родителей и детей)

- выполнять домашнюю работу нужно начинать в точно установленное время;
- прежде чем начать заниматься, проверь готовность рабочего места;
- приступая к работе, сосредоточься, подумай, с чего начнешь;
- старайся все затруднения разрешить самостоятельно;
- о задании узнай в дневнике или по закладкам в учебнике;
- забыл правило, постарайся вспомнить, проверь себя по учебнику;
- начинай самоподготовку в определенном порядке, например: русский язык, математика, чтение.

Письменные задания по английскому языку:

- внимательно прочитай задание;
- переведи задание если оно написано на английском языке;
- посмотри в рабочую тетрадь, там возможно есть похожее задание в классной работе;
- повтори в учебнике, найди правило по данной теме.
- примеры тебе помогут выполнить задание выучи определения, правила, связанные с выполнением данной работы;
- после выполнения письменного задания внимательно проверь написанное;
- ошибки исправляй аккуратно, в соответствии с рекомендациями учителя.
- лучше выполнять домашнее задание сначала на черновике

Правила списывания:

- прочитай предложение, прочитай каждое слово по слогам так, как оно пишется;
- списывай, диктуя себе по слогам;
- проверь списанное: читай слово в тетради и это же слово в книге

Устные задания:

- посмотри, что задано, подумай, с чего начинать выполнять задание;
- прочитай задание по учебнику;
- переведи задание, если нужно;
- если это перевод текста, не ленись работать со словарем;
- незнакомые слова запиши в словарь, они тебе еще понадобятся.
- прочитай задание вторично, вдруг там не одно задание;
- прочти текст еще раз, следи за интонацией, темпом речи.

Не спеши!

- если это стихотворение, то перед тем как приступить к его заучиванию, не забудь его перевести. Так тебе будет легче!
- если это правило, то НЕ ЛЕНИСЬ! Выучи его как следует!