

## Свободное время школьников. Семейный досуг.

Мы знаем – время растяжимо.

Оно зависит от

того,

Какого рода

содержимым

Вы

наполняете его ...

Н. Заболоцкий

Добрый вечер, уважаемые родители! Спасибо вам большое за то, что вы нашли силы и время прийти сегодня на наше собрание, которое мы посвящаем очень важной проблеме свободного времени наших детей.

Свободное время ... как часто мы слышим это словосочетание. Мы мечтаем о том, что бы у нас было его побольше, считаем, что нам всем его катастрофически не хватает для отдыха, для развития. Принято так же считать, что современные подростки настолько перегружены, что фактически не имеют свободного времени. Однако анализ данных анкетирования не подтвердил этого утверждения.

Думается, вам будет интересно узнать по подробнее узнать об этом исследовании. В интервале от часа до четырех подростки, как правило, свободны. Посмотрим, на что же они тратят это свободное время.

25% ребят гуляют на улице с друзьями;

18% слушают музыку или смотрят телевизор;

15% читают и трудятся по дому;

14% посещают кружки и секции.

При проведении анкетирования учащихся девятых классов по теме «Свободное время» были получены следующие результаты:

1. Свободное время – это ... (время, не загруженное делами и проблемами; время, которое я могу потратить на отдых от повседневных дел и т.д.)
2. Мое любимое занятие. (Гулять, общаться с друзьями, смотреть телевизор, заниматься спортом, слушать музыку, играть в компьютер и т.д.)
3. Как проводите свободное время с родителями? (смотрим телевизор, разговариваем, ходим в гости, ездим на дачу т. д.)
4. Устраивает вас это или нет? ( большинство да, несколько человек – нет, почему – больше уделять время нам, а не работе; мало куда уезжаем отдыхать – на природу).

Что говорить проблема досуга подростков стоит остро. Им действительно часто нечем заняться. И все-таки причина, которую приводят ребята, скорее следствие. Следствие ограниченности, духовной неразвитости, бедности культурных запросов. И наивно было бы думать, что, построив достаточное количество дискотек, кафе, клубов, мы решим подростковые проблемы. Конечная задача – не столько занять ребят, сколько воспитать людей гармонически развитых, с высокими культурными интересами.

Чем же занят досуг молодежи? Попробуем ответить на этот вопрос с помощью данных, полученных в результате социологического исследования старшекласников.

- В свободное время я делаю то, что хочу, - часто можно услышать ответ на вопрос: «Что ты делаешь в свободное время?» Здесь мы имеем широко распространенное, но совершенно неверное понимание категории «личное время».

В свободное время личность действительно свободна от ответственности перед обществом. Но это только до тех пор, пока ее поступки согласуются с требованиями и моральными нормами общества.

Для подростка основная форма отдыха и развлечения, в ходе которой идет обмен мнениями и оказывается взаимовлияние, - общение с друзьями. Прогулки, танцы, встречи с друзьями, посещение гостей – все это в 9 – 11 классах занимает примерно 8 – 12 часов в неделю.

Знакомство, любовь – казалось бы, сугубо личное дело. Пойти в гости или пригласить к себе, накрыть стол с вином или без него, употреблять алкогольные напитки по праздникам, в воскресенье или каждый вечер – это тоже личное дело человека, и никому до этого нет дела, пока любовь облечена в благородную, нравственно-этическую норму, а выпивка не стала вредной привычкой и не мешает окружающим.

Девочки и мальчики старших классов легко группируются, легко меняют компании и предпочитают вечерние прогулки дневным. Но девочки гуляют вечером в 2-3 раза реже, чем юноши. Некоторые не хотят сами (6%), других не пускают родители (44%), у третьих (30%) – нет времени: заняты подготовкой уроков. Поэтому вечерние компании по преимуществу мужские. При этом примерно 20% подростков не говорят своими родителям, куда и с кем отправляются гулять и к какому часу вернуться. Правда, из этих 20% половина считает, что такое поведение не нормально, и намереваются в дальнейшем ставить в известность родителей о своем местонахождении.

Вечерние часы подростки довольно часто заполняют бесцельной прогулкой. «Пойдем, походим» - так определяется форма досуга. Такой досуг характеризуется вялостью, отсутствием физической нагрузки.

Усилить внимание к досугу своих детей чрезвычайно важно, тем более что регулирование поведения старших школьников весьма затруднительно. Но без контроля невозможно сформировать личность. Пословица гласит: «Если хочешь погубить человека, разреши ему делать все, что он хочет».

Подавляющее большинство подростков хотело бы в свободное время «освободиться» от родителей и вообще от взрослых. Их тянет к сверстникам. Это естественно и совсем не плохо. Хуже другое. Одни группы и компании, собираясь занятием приспособленных помещений в подвалах, на лестницах, в подворотнях, не знают, как занять себя, желая показаться взрослыми, начинают пить, курить, принимать наркотики. Другие, бываю, проявляют инициативу и посещают тренажерные залы, «качаются», что в принципе, совсем не плохо. Но отсутствие духовных интересов все равно сказывается. Подростки, почувствовав силу, начинают действовать агрессивно, нападают на тех, кто от них отличается, даже становятся рэкетирами. Со временем отношение в группе приходят к довольно жесткой иерархии, ребята попадают под влияние лидера. Выйти из компании становится все труднее.

Постепенно складывается, чуть ли не определенный сценарий времяпрепровождения, в который все перечисленное прекрасно вписывается. Не эти ли компании, страдающие не столько от безделья, сколько от бездуховности, когда подрастут, перемещаются с лестниц в очередь в винный магазин? Пополняют ряды летунов и бичей? Безделье и бездуховность – родные сестры, воспитанные под одной крышей.

В дворовую компанию ребята из так называемых благополучных и неблагополучных семей попадают разными путями. Первые пытаются избавиться от излишней опеки, ищут самостоятельности, вторые – уходят от домашних скандалов, семейных неурядиц. Но у тех и у других есть общий мотив – не чем заняться. И у тех и у других, как мы уже отмечали, нет интересных увлечений,

общих интересов с родителями. Наконец, и тем и другим, мы, взрослые, не можем предложить достойной альтернативы. Во дворе же подростки находят то, чего им не хватает: дружеское отношение, одобрение, выручку.

Значительную часть свободного времени у старшеклассников занимает телевизор, вытесняя порой чтение, спорт, другие занятия. Подросток привыкает смотреть телепередачи с детства. Телевизор заменяет родителей, няньку, скрашивает длинные дни нездоровья, когда приходится оставаться дома одному. Ребята любят смотреть сериалы, мультфильмы, кинофильмы. Около 40% школьников равнодушны к телеиграм и видеоклипам, а также к рекламе. Реклама оказывает мощное влияние на формирование эстетических и нравственных ценностей школьников, которые являются основными потребителями рекламной продукции. Каждый пятый подросток признался, что ему нравится смотреть все подряд рекламные ролики. Таким образом, рекламные клише формируют стиль в моде, музыкальные вкусы, язык подростков.

Анкетирование современных подростков выявило еще один печальный факт. Год от года уменьшается число ребят посещающих секции и кружки.

Сложился еще один стереотип, связанный с современными подростками. Считается, что средства массовой информации способствовали вытеснению из душ детей чистого стремления к прекрасному, к порядочной семейной жизни. Проведенные исследования показывают, что многие ребята все-таки сохранили в душах патриотизм, желание беречь и охранять природу, ухаживать за старыми и больными детьми, младшими детьми. Ребята изъявляют желание благоустроить пришкольный участок, улицы города, а также хотели бы принимать участие в обсуждении жизненных вопросов вместе с взрослыми, делать научные открытия и изобретать новое.

Надо отметить, что основная масса современных школьников мало читают (если не считать спецшколы гуманитарного направления или отдельных ребят, нацеленных в дальнейшем на гуманитарную специальность). Газеты читают лишь по требованию учителя истории, самостоятельно читают лишь рекламу, спорт, телепрограмму. Связь чтения с отношением к учебе и ценностными ориентациями семьи очевидна. Книга станет потребностью у подростка только в том случае, если такую потребность имеют родители.

Читаете ли вы в семье вслух? Редко, мало, почти никогда? А зря! Семейное чтение – одна из форм общения. Ведь уже само прочтение вслух передает нашу трактовку, наше понимание текста романа. И такое разделенное чтение обогащает всех членов семьи.

Иногда мы легкомысленно решаем, что свободное время это несерьезная проблема, есть дела поважнее, а ведь красиво, с пользой провести свое свободное время тоже надо уметь. И этому надо учить детей и подростков. Здесь мы не можем вспомнить о роли и примере родителей.

К сожалению, современные исследования показывают, в наше стремительное время родители все меньше времени находят на общение с детьми, тем более на совместное проведение свободного времени.

«Только время, ускользающее и текущее, дала нам во владение природа, но и его, кто хочет, тот и отнимает» - это удивительное по точности замечание древнего мудреца Сенеки о времени, которое проживает по-своему каждый из нас: и мы, взрослые, и наши дети. Тот же Сенека советовал: « Не упускай ни часу, удержишь в руках сегодняшний день, меньше будешь зависеть от дня завтрашнего». Это касается не столько нас с вами, сколько наших детей, которые вступили в сложную пору отрочества. Для них умение организовать сегодня свободное время – завтрашний характер, а значит – судьба. Научатся они управлять своим временем сегодня, значит, научатся завтра управлять своей судьбой.

Условия проведения детьми своего свободного времени за последнее десятилетие изменились во всех развитых странах мира. В связи с повышением мобильности населения и бурным развитием средств массовой коммуникации (прежде всего телевидения) и индивидуального досуга (компьютерные игры, аудио-музыкальные устройства и т. д.) существенным образом изменились и отношения между родителями и детьми. Главным «пожирателем» времени и взрослых, и детей стал телевизор. Родители много времени проводят на работе, иногда много времени отнимают поездки к месту работы. В результате непосредственные контакты детей и взрослых сводятся к минимуму. Если раньше при посещении друг друга семьями взрослые не только общались с детьми, но и организовывали совместные прогулки и игры, то сегодня картина иная. Даже в застолье, в то время как взрослые выпивают в одной кампании, дети (даже младшего возраста) веселятся на своей «лимонадной» вечеринке в другой.

Есть основания считать, что переориентация подростков в общении с родителями на сверстников объясняется не столько растущей привлекательностью дружеских групп и компаний, сколько отсутствием внимания и заботы к подросткам в родительском доме.

Дети в основном ориентированы на общение с родителями, но общаются с ними редко. Основные формы досугового общения и взаимодействия с родителями – ужин, просмотр телевизора, хождение по магазинам и рынкам. Изредка ходят к родственникам, играют в карты, разговаривают. В открытых анкетах дети часто высказывают сожаление о том, что редко общаются со своими родителями. В пяти случаях подростки отмечают, что «говорить с родителями как-то не о чем». содержанием общения являются преимущественно краткие не конкретные разговоры (реплики) о настроении, об оценках, о школе и об актуальных событиях (которые только что произошли). На домашнее общение настроены преимущественно девочки. Среди «трех важных жизненных желаний» подростки называют:

и Съездить с родителями вместе на отдых (в окрестности города, на озеро, на море и т.д.).

и Сходить в какое-нибудь интересное место.

и Поговорить с родителями по душам.

и Лучше понимать друг друга, «мечтаю, что буду с родителями в хороших отношениях».

По результатам социологических исследований, проведенных в Петербурге, на воспитание детей отцы тратят 9,6% своего свободного времени в будние дни, что составляет 21 минуту и 7,2% - в выходные (35 минут). Куда же идет остальное свободное время отцов? Главным образом – в сферу индивидуального досуга. Так например, его доля у отцов составляет свыше 70%. Сам по себе этот показатель не был бы так тревожен, если бы содержание этого досуга, как говориться, не оставляло желать лучшего. Во всяком случае (выскажусь очень осторожно) свободное времяпрепровождения родителей не всегда является хорошим примером для детей. А ведь эта часть свободного времени родителей имеет исключительно важное значение. С кого же, как не с родителей, берут пример дети в организации своего досуга?

Обычно дети имеют весьма смутное и поверхностное представление о том, как работают их родители, какие у них деловые качества, как складываются их отношения на рабочем месте. Но о том, как папы и мамы проводят свое свободное время детям известно значительно больше, поскольку они все это видят собственными глазами.

Я не буду убеждать вас, дорогие родители, в необходимости совместного проведения досуга с вашими детьми, особенно теперь, когда они хотят сами

выглядеть значительно взрослее не только физически, но и духовно. Наши исследования показывают, что, во-первых, достаточно велико число одиноких подростков: около четверти учащихся не нашли себе «интимных» партнеров по общению (которым можно полностью довериться) не только среди родителей, но даже среди сверстников. И это при том, что товарищеская обстановка в коллективе может считаться вполне благополучной.

Во-вторых, огорчает приверженность подростков и родителей к телевизору в ущерб другим, более активным, формам проведения свободного времени.

И, наконец, в-третьих, тревожит недостаточная активность общения детей с родителями во всех формах проведения досуга, исключая застолья, которое прочно держит первенство среди других досуговых занятий подростков в праздничные дни. В результате выборочного опроса установлено, что не менее 65% мальчиков-восьмиклассников, 80% девятиклассников и 94% десятиклассников пробовали употреблять спиртное.

Нас, учителей, тревожит эта довольно опасная забава. Но в какой степени виноваты те юноши и девушки, для которых вино и пиво стало обязательным спутником их свободного времени. Может быть это их беда? А вина лежит на взрослых, которые не научили своих детей интересно и содержательно отдыхать?

Нам, взрослым, ничего не бывает жалко для наших детей. Мы отдаем им самое вкусное, одеваем во все самое лучшее, защищаем от болезней и напастей. Но вот свое свободное время мы отдаем им неохотнее всего остального. Из средств материального семейного бюджета мы все больше и больше средств расходуем на питание, одежду, обучение, развлечения детей и т. д. а если посмотреть на затраты свободного времени на детей, то окажется, что наши наследники испытывают значительный дефицит родительского общения. Телевизор тут находится в более привилегированном положении, чем родное дитя.

Заканчивая наш разговор, хочется привести слова знаменитого педагога и врача, тонкого психолога, знатока семейных отношений Бенджамина Спока: «Я давно знаю крепкие семьи, где какие-нибудь общие увлечения, будь то занятия спортом, туризм или коллекционирование пластинок, марок, монет, помогает сохранить дружбу и взаимоотношения между отцами и детьми. Но успех придет только тогда, если взрослые действительно увлечены этим: любая искусственность скоро выдаст себя и разочарует сына или дочь. Подросткам не очень нравится, когда «старика» при их друзьях стараются играть в молодых. Здесь надо точно чувствовать ту грань в общении, перейти которую нетрудно, но вернуть пошатнувшееся доверие и уважение уже сложнее».