

РАЗВИТИЕ И КОНТРОЛЬ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Макаренко Татьяна
учитель английского языка
МБОУ СОШ № 158



Тенденции развития образования:

- от концепции «Хорошее образование на всю жизнь» к пониманию необходимости образования на протяжении всей жизни;
- от послушания к инициативности;
- от знаний к компетенциям.

Основные компетенции в обучении иностранному языку:

- социально-политическая компетентция;
- информационная компетентция;
- коммуникативная компетентция;
- социокультурная компетентция;
- готовность к образованию.

Компоненты в обучении иностранному языку:

- лингвистический компонент;
- психологический компонент;
- методологический компонент.

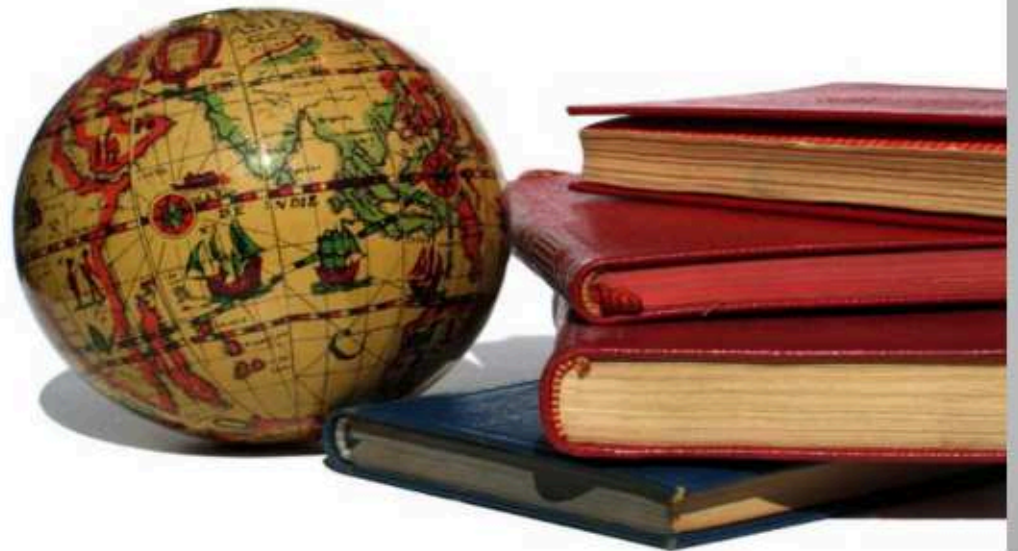
Лингвистический компонент:

- отбор языкового, речевого, социокультурного материала.



Психологический компонент:

- языковые и речевые навыки и умения.



Методологический компонент:

- объяснение нового материала и организация его отработки;
- определенные алгоритмы выполнения заданий;
- обучение базовым приемам самостоятельной работы.

Формы работы:

- фронтальная;
- парная;
- групповая;
- индивидуальная.



Типы учебных заданий:

- коммуникативные;
- аутентичные;
- проблемные ситуации.

LISTENING

как цель и средство

обучения коммуникативных
умений



Речевой слух

Обеспечивает восприятие устной речи, деление её на смысловые синтагмы, словосочетания, слова.

Вероятностное прогнозирование

Это порождение гипотез, предвосхищение хода событий.

Механизмы аудирования

Артикулирование

Психологи отмечают, что при аудировании происходит внутреннее проговаривание речи.

Чем чётче проговаривание, тем выше уровень аудирования.

Память

Выделяют два основных вида памяти: долговременную и кратковременную, а также есть оперативная память, работающая наиболее эффективно при наличии установки на запоминание.

**Мужской голос
воспринимается
легче, чем женский
и детский**

**Восприятие
Вначале-100%
В середине- 40%
В конце – 70%**

**Особенности
восприятия
иноязычной
речи на слух**

**Ориентир:
без зрительной опоры -
1,5-3 мин.; с опорой – до
5 мин.**

Этапы работы учителя

Подбор
материала.

Анализ смысловой
структуры текста.

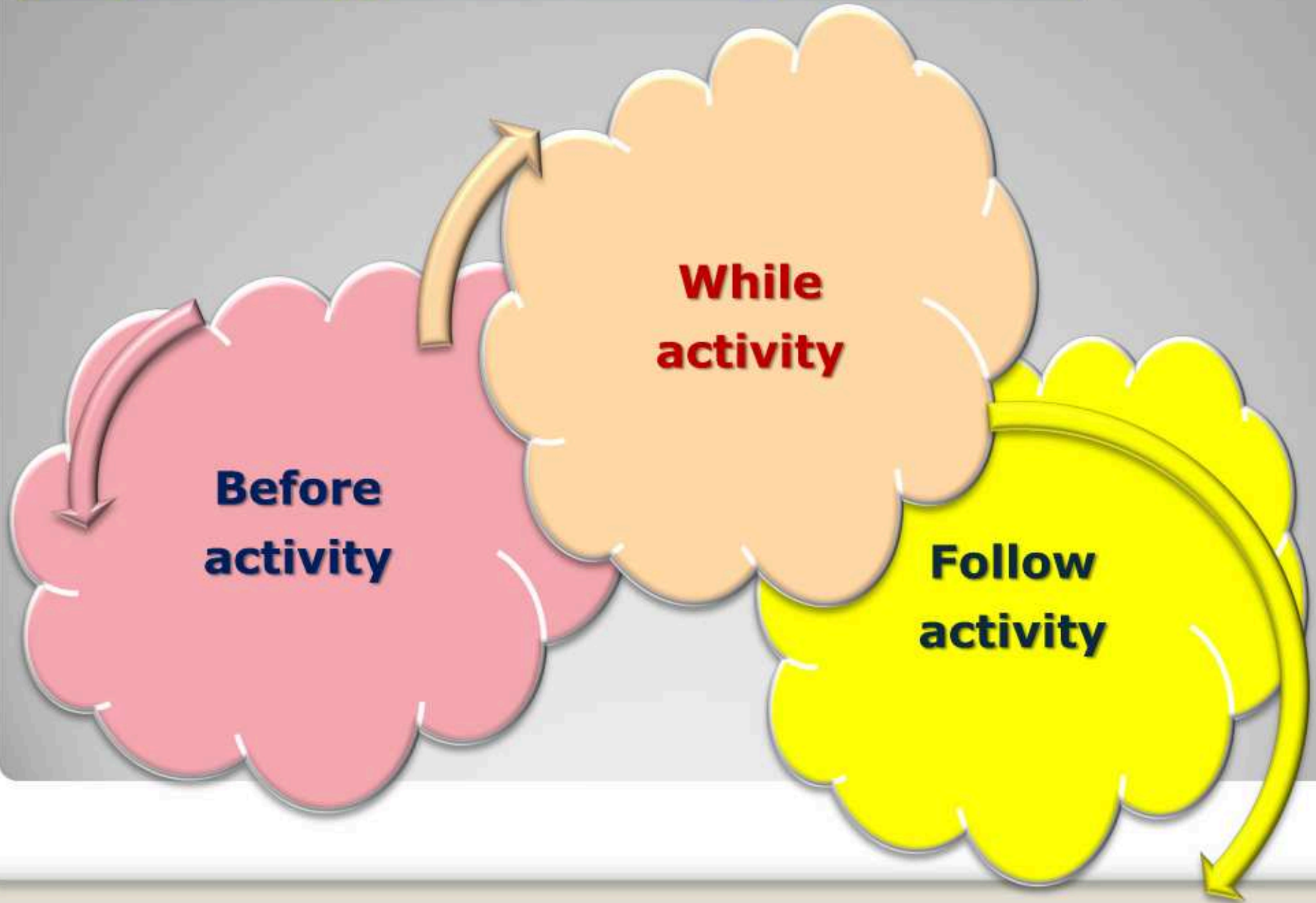
Отбор слов и
грамматических явлений
для помещения их на доске.

Подбор зрительной
наглядности.

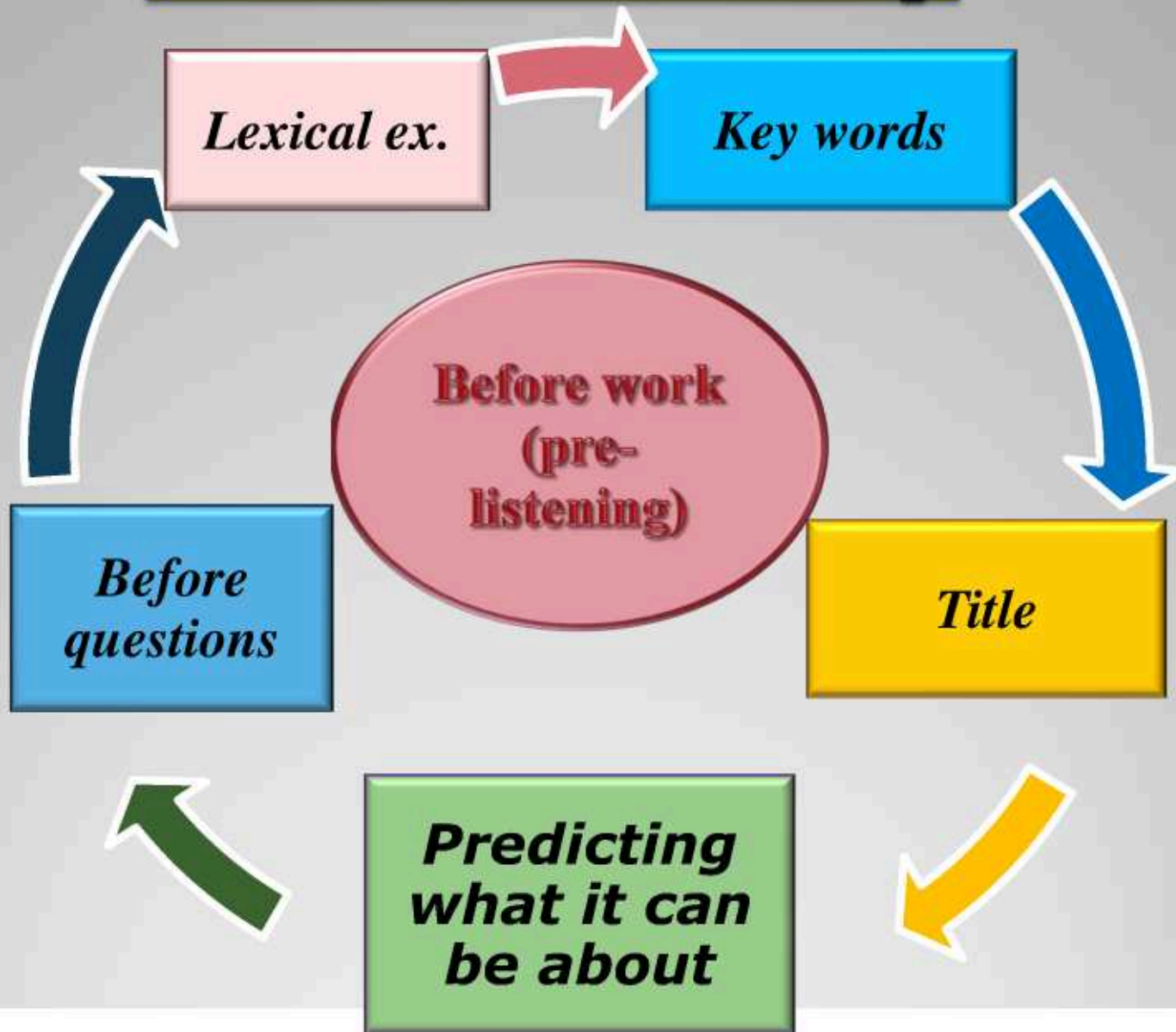
Подготовка к проверке
правильности понимания
прослушанного текста.



Pre/while/post listening activities



Before activity



While activity

Video

Pictures

Articulating while listening

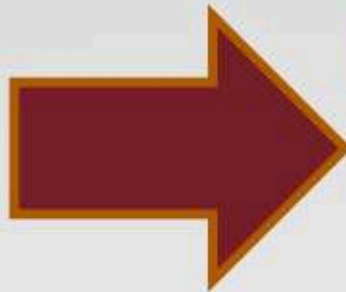
Guessing unknown words

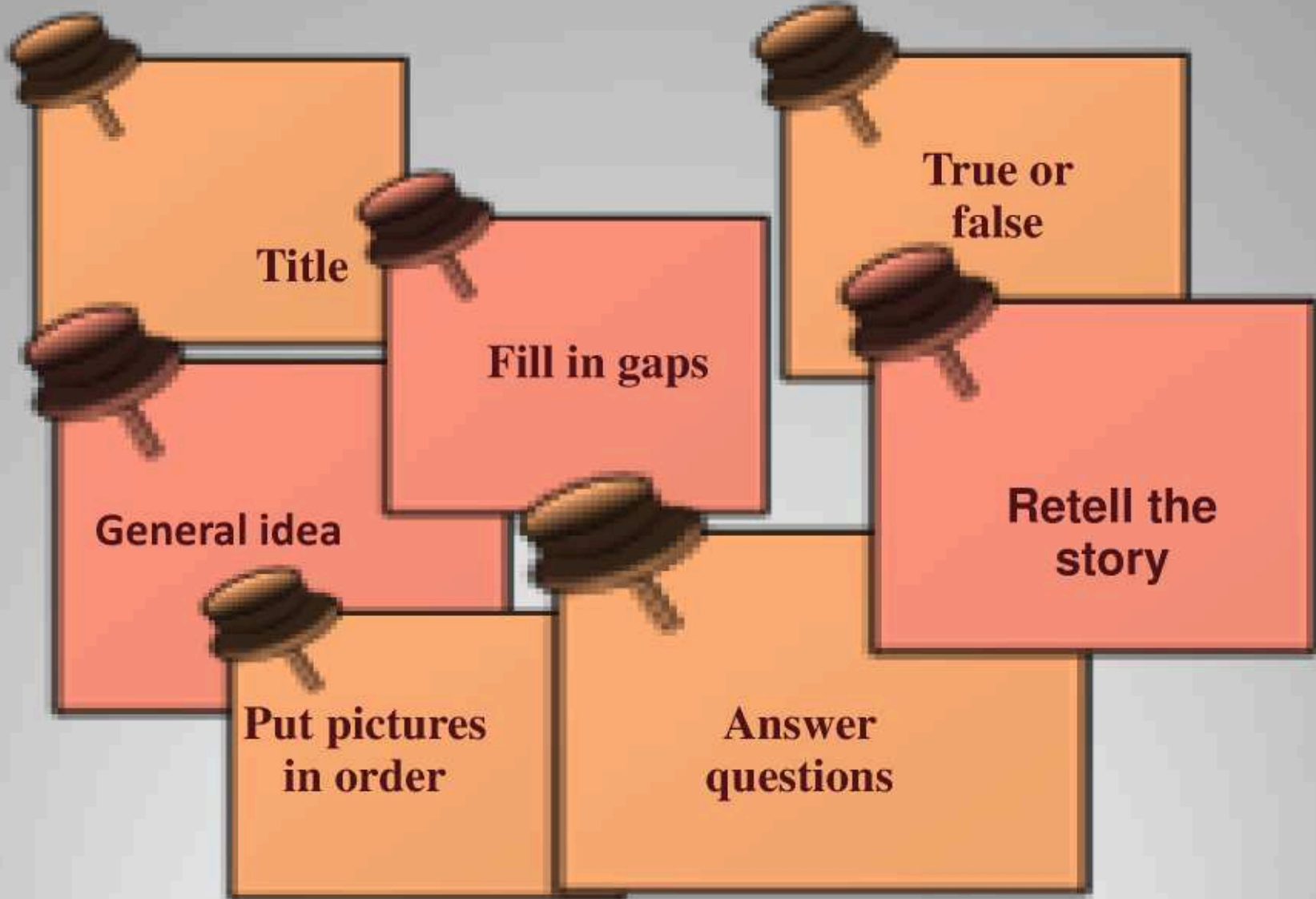
Activity sheets

General idea

Bingo game

True or false





Follow activity



Как улучшить восприятие английской речи на слух?



Спасибо за внимание