

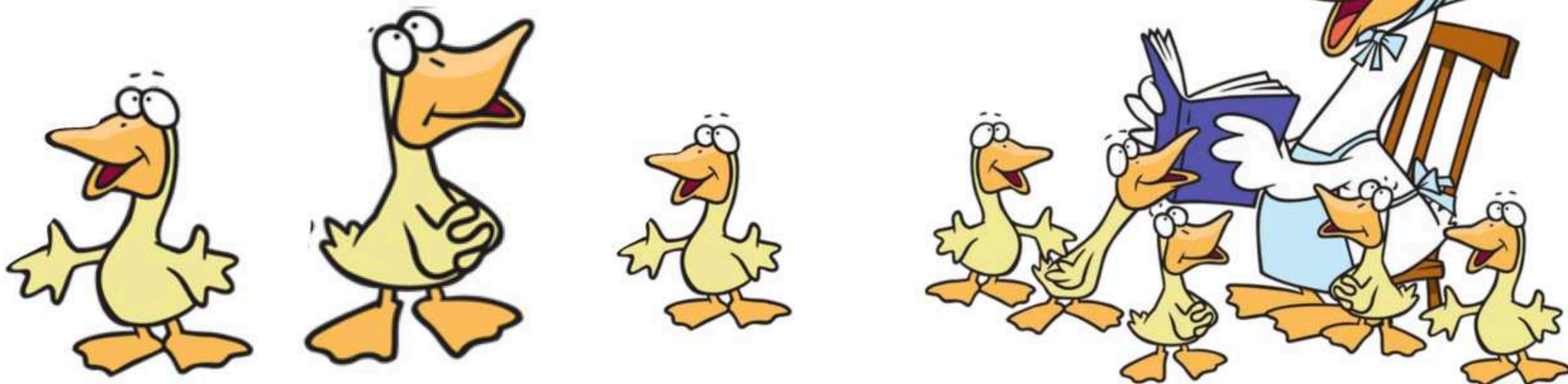
**Мастер-класс**

**Макаренко Татьяны Сергеевны Романовой Татьяны Алексеевны**

**учителей английского языка**

**МБОУ СОШ № 158**

**«Стихотворение и песня как средство формирования  
положительной мотивации у обучающихся»**



## **Цель:**

вызвать заинтересованность у участников мастер класса в использовании английской поэзии и песен в своей профессиональной деятельности.

## **Задачи:**

Презентация методов, приемов и современных технологий при работе с английской литературой во внеурочной деятельности.

Рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса.

**Как формировать устойчивый интерес учеников к предмету?**



**Стихи и песни** это тот текстовый материал, который дети любят, который им интересен, а, следовательно, работа с ними положительно эмоционально окрашена для ученика.

**Стихи и песни** это аутентичный литературный или фольклорный материал, способствующий постижению языка в контексте культур.

**Стихи и песни** это поэтические тексты, являющиеся прекрасным материалом для отработки ритма, интонации иноязычной речи, совершенствования произношения.

Работа над стихотворением условно разделена на несколько аспектов:

- **Лексический** (содержание стихотворения);
- **Грамматический**;
- **Фонетический**;
- **Технический** (способы запоминания содержания стихотворения);
- **Социально-лингвистический, страноведческий.**

# 1. Ромашка Блума





## Riddle 1:

It is running night and day, but it never runs away.



A clock.

## Riddle 2:

When it rides, it's all right. When it stops, it flops.



A bicycle



### Riddle 3:

Humpty Dumpty  
Sat on a wall,  
Humpty Dumpty  
Had a great fall.  
All the king's horses  
And all the king's men  
Couldn't put Humpty  
Together again.



An egg

## 2. «Неполная фраза» (Complete the phrase)

Humpty Dumpty  
Sat on a wall,  
Humpty Dumpty  
Had a great fall.  
All the king's horses  
And all the king's men  
Couldn't put Humpty  
Together again.



### 3. «Цепь» (Chain)

Humpty Dumpty  
Sat on a wall,  
Humpty Dumpty  
Had a great fall.

All the king's horses  
And all the king's men  
Couldn't put Humpty  
Together again.



#### 4. «СНЕЖНЫЙ КОМ» (Snowball)

Humpty Dumpty  
Sat on a wall,  
Humpty Dumpty  
Had a great fall.  
All the king's horses  
And all the king's men  
Couldn't put Humpty  
Together again.





## 5. Собери строчки «Order the Lines»

Couldn't put Humpty

And all the king's men

Humpty Dumpty

All the king's horses

Sat on a wall,

Humpty Dumpty

Had a great fall.

Together again.

## 6. Письмо «Letter»

*Dear Alice,  
Thank you for your letter. Sorry for not writing for so long.  
I can say that two weeks ago I\_\_\_\_\_*

---

---

---

*But now I'm \_\_\_\_\_That's all for now.  
Best wishes,  
Humpty Dumpty*





## 7. Почтаљон «Postman»

1. Your news is happy.
2. Your news is sad.
3. Your news is funny.
4. Your news is serious.



# Humpty Dumpty

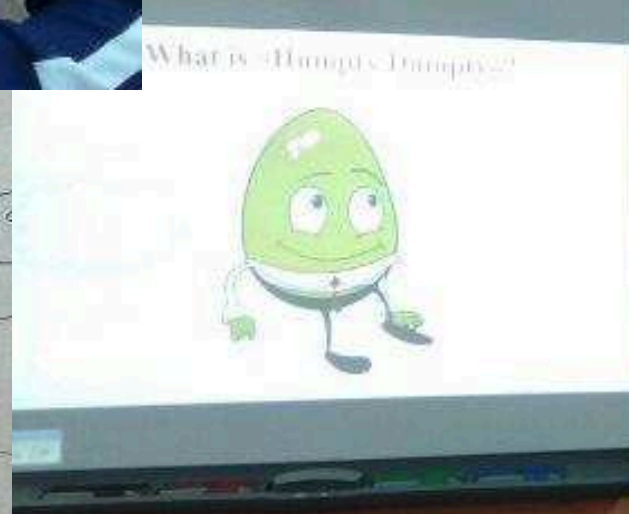
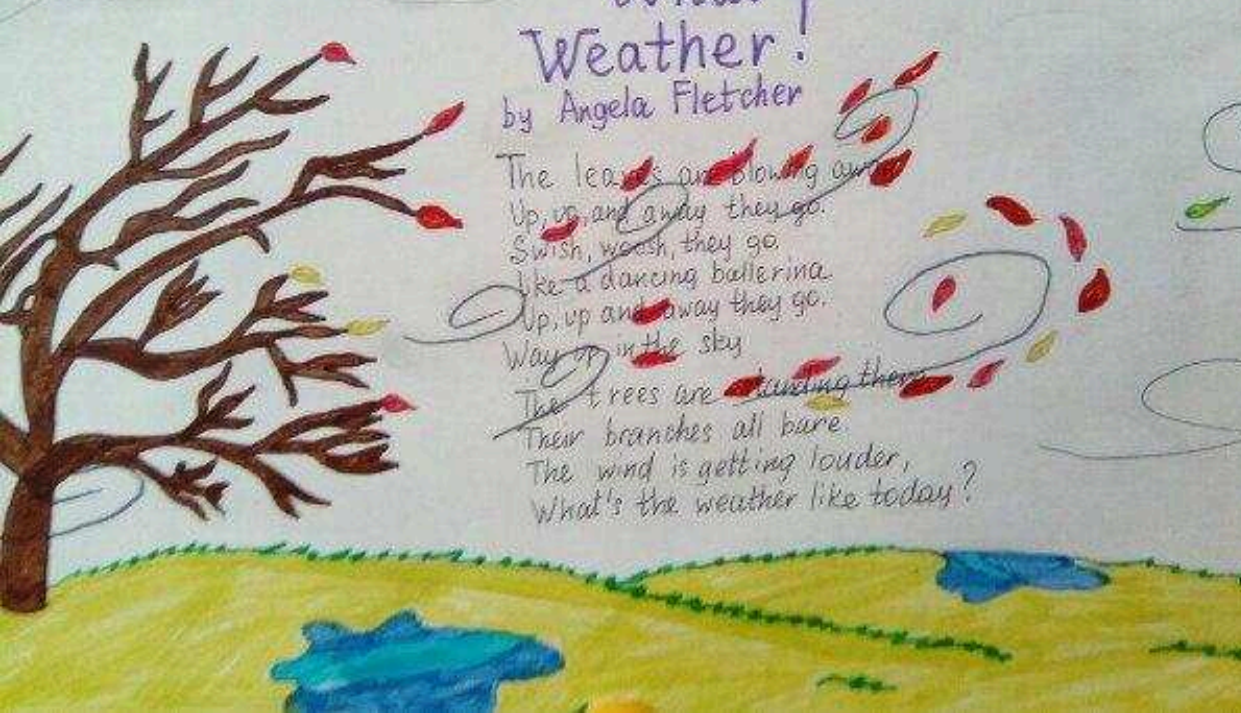
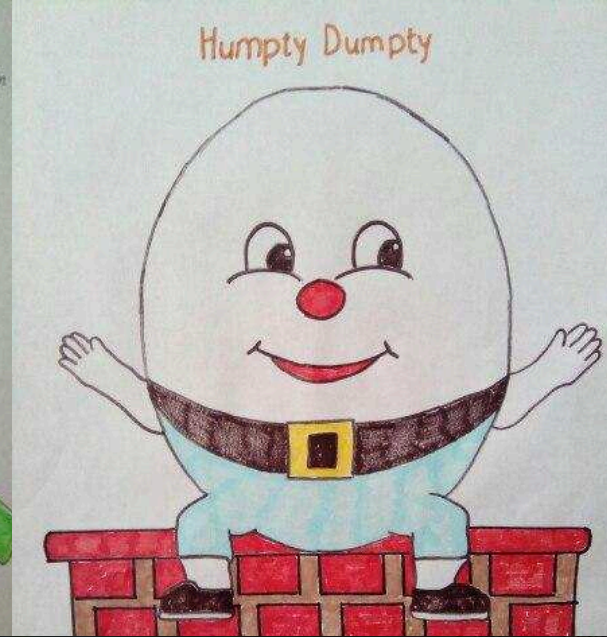
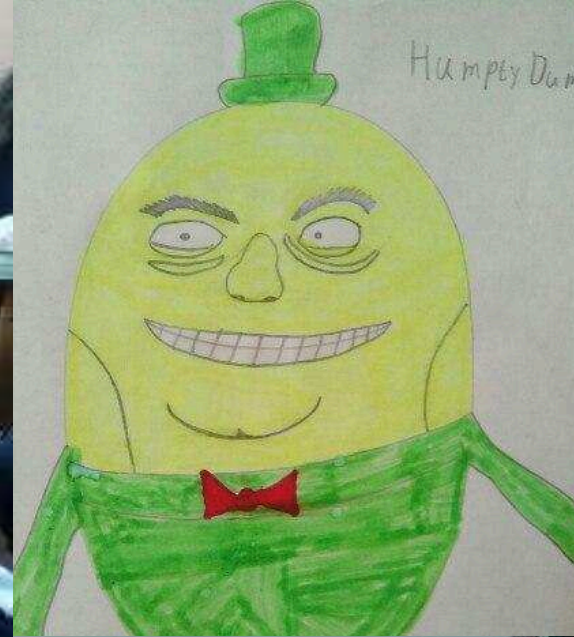
Humpty Dumpty  
Sat on a wall,  
Humpty Dumpty  
Had a great fall.  
All the king's horses  
And all the king's men  
Couldn't put Humpty  
Together again.



# Шалтай-Болтай С. Маршак

Шалтай-Болтай  
Сидел на стене.  
Шалтай-Болтай  
Свалился во сне.  
Вся королевская конница,  
Вся королевская рать  
Не может Шалтая,  
Не может Болтая,  
Шалтая-Болтая,  
Болтая-Шалтая,  
Шалтая-Болтая собрать!







В далекой стране жил-был один садовник...



А какие деревья вы бы хотели вырастить в своем саду?

